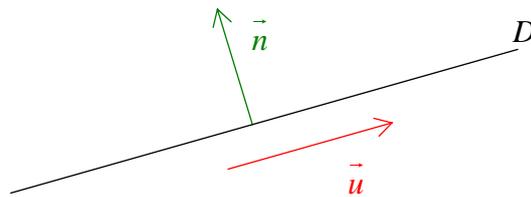


Applications du produit scalaire

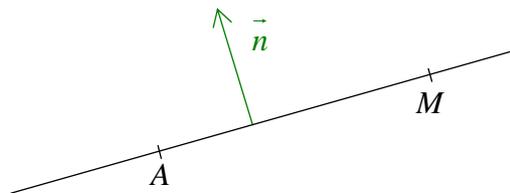
I. Vecteur normal à une droite

1. Définition :



Dire que \vec{n} ($\vec{n} \neq \vec{0}$) est un vecteur normal à D de vecteur directeur \vec{u} signifie que \vec{n} est orthogonal à \vec{u} .

2. Caractérisation d'une droite par un point A et un vecteur normal \vec{n} :



M appartient à la droite passant par A et de vecteur normal \vec{n} si et seulement si \overrightarrow{AM} et \vec{n} sont orthogonaux, c'est-à-dire si et seulement si $\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0$.

3. Vecteur normal d'une droite d'équation $ax + by + c = 0$:

Pour toute droite d'équation cartésienne $ax + by + c = 0$ (avec $a \neq 0$ et $b \neq 0$), un vecteur normal est : $\vec{n}(a; b)$

Démonstration :

Soit $N_0(x_0; y_0)$ un point de la droite D d'équation $ax + by + c = 0$.

On a donc $ax_0 + by_0 + c = 0$

De même, pour tout point $M(x; y)$ de D , on a $ax + by + c = 0$

Donc $(ax + by + c) - (ax_0 + by_0 + c) = 0$ donc $a(x - x_0) + b(y - y_0) = 0$

N_0 et M appartiennent à D donc $\overrightarrow{N_0M}$ est un vecteur directeur de D .

Notons $\vec{n}(a; b)$. L'expression $a(x - x_0) + b(y - y_0) = 0$ signifie que $\vec{n} \cdot \overrightarrow{N_0M} = 0$ donc $\vec{n}(a; b)$ est orthogonal à $\overrightarrow{N_0M}$, et est par conséquent un vecteur normal à D .

II. Cercle

1. Cercle défini par son centre et son rayon :

Soit C le cercle de centre Ω et de rayon R .

$$M \in C \Leftrightarrow \Omega M = R$$

De même $M \in C \Leftrightarrow \Omega M = R \Leftrightarrow \Omega M^2 = R^2$ car $\Omega M \geq 0$ et $R \geq 0$.

Exemple :

Soient $\Omega(1; -2)$ et $R = 2$

Trouver l'équation du cercle C de centre Ω et de rayon R .

Soit $M(x; y)$

$$M \in C \Leftrightarrow \Omega M^2 = R^2$$

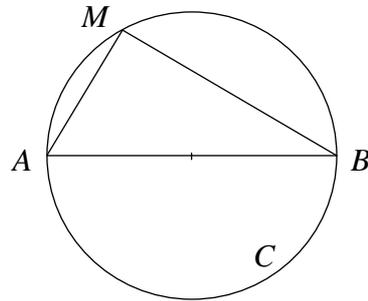
$$M \in C \Leftrightarrow \left(\sqrt{(x-1)^2 + (y+2)^2} \right)^2 = 4$$

$$M \in C \Leftrightarrow (x-1)^2 + (y+2)^2 = 4$$

$$M \in C \Leftrightarrow x^2 - 2x + 1 + y^2 + 4y + 4 = 4$$

$$M \in C \Leftrightarrow x^2 + y^2 - 2x + 4y + 1 = 0 \text{ est l'équation cartésienne de } C.$$

2. Cercle défini par un diamètre :



$$M \in C \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{BM} = 0$$

Exemple :

Soient $A(-1;3)$ et $B(2;2)$

Trouver l'équation du cercle C de diamètre $[AB]$.

Soit $M(x; y)$

$$M \in C \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{BM} = 0$$

$$\overrightarrow{AM}(x+1; y-3) \text{ et } \overrightarrow{BM}(x-2; y-2)$$

$$M \in C \Leftrightarrow (x+1)(x-2) + (y-3)(y-2) = 0$$

$$M \in C \Leftrightarrow x^2 + y^2 - x - 5y + 4 = 0 \text{ est l'équation cartésienne de } C.$$

3. Reconnaître une équation de cercle :

Exemple :

Quel est le centre et le rayon du cercle C d'équation :

$$x^2 + y^2 - 2x - 6y + 5 = 0$$

$$x^2 - 2x + y^2 - 6y + 5 = 0$$

$$(x-1)^2 - 1 + (y-3)^2 - 9 + 5 = 0$$

$$(x-1)^2 + (y-3)^2 - 5 = 0$$

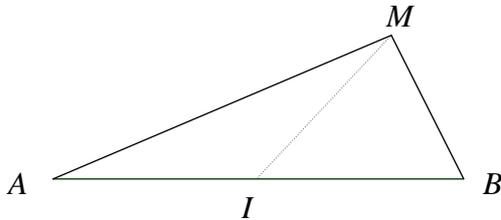
$$(x-1)^2 + (y-3)^2 = 5$$

Le centre du cercle C est $\Omega(1;3)$ et son rayon $R = \sqrt{5}$

III. Théorème de la médiane

1. Énoncé du théorème :

Soient A et B deux points et I le milieu de $[AB]$. Pour tout point M , on a :



$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = MI^2 - \frac{AB^2}{4}$$

$$MA^2 + MB^2 = 2MI^2 + \frac{AB^2}{2}$$

2. Démonstration du théorème :

$$\begin{aligned} \blacktriangleright \quad \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} &= \overrightarrow{MI + IA} \cdot \overrightarrow{MI + IB} \\ \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} &= \overrightarrow{MI} \cdot \overrightarrow{MI} + \overrightarrow{MI} \cdot \overrightarrow{IB} + \overrightarrow{IA} \cdot \overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IA} \cdot \overrightarrow{IB} \\ \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} &= MI^2 + \overrightarrow{MI} \cdot (\overrightarrow{IB} + \overrightarrow{IA}) + \overrightarrow{IA} \cdot \overrightarrow{IB} \\ \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} &= MI^2 + \overrightarrow{MI} \cdot (\vec{0}) + \left(-\frac{1}{2} \overrightarrow{AB}\right) \cdot \left(\frac{1}{2} \overrightarrow{AB}\right) \\ \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} &= MI^2 - \frac{1}{4} AB^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \blacktriangleright \quad MA^2 + MB^2 &= \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{MB} = \overrightarrow{MA}^2 + \overrightarrow{MB}^2 \\ MA^2 + MB^2 &= (\overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IA})^2 + (\overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IB})^2 \\ MA^2 + MB^2 &= MI^2 + 2\overrightarrow{MI} \cdot \overrightarrow{IA} + IA^2 + MI^2 + 2\overrightarrow{MI} \cdot \overrightarrow{IB} + IB^2 \\ MA^2 + MB^2 &= 2MI^2 + 2\overrightarrow{MI} \cdot (\overrightarrow{IA} + \overrightarrow{IB}) + IA^2 + IB^2 \\ MA^2 + MB^2 &= 2MI^2 + 2\overrightarrow{MI} \cdot \vec{0} + \left(\frac{AB}{2}\right)^2 + \left(\frac{AB}{2}\right)^2 \\ MA^2 + MB^2 &= 2MI^2 + \frac{AB^2}{2} \end{aligned}$$

3. Exemple d'utilisation :

Soient A et B deux points tels que $AB = 4$.

Déterminer l'ensemble ($F1$) des points M tels que $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$ (ligne de niveau 0).

Déterminer l'ensemble ($F2$) des points M tels que $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = -4$ (ligne de niveau -4).

Déterminer l'ensemble ($F3$) des points M tels que $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = -20$ (ligne de niveau -20).

Déterminer l'ensemble ($F4$) des points M tels que $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 2$ (ligne de niveau 2).

Déterminer l'ensemble ($F5$) des points M tels que $MA^2 + MB^2 = 8$.

Déterminer l'ensemble ($F6$) des points M tels que $MA^2 + MB^2 = 16$.

➤ $M \in (F1)$ signifie $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$, c'est-à-dire $\overrightarrow{MA} \perp \overrightarrow{MB}$
($F1$) est le cercle de diamètre $[AB]$.

➤ $M \in (F2)$ signifie $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = -4$.

Soit I le milieu de $[AB]$. D'après le théorème de la médiane, on a : $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = MI^2 - \frac{AB^2}{4} = -4$

Donc $MI^2 - 4 = -4$ donc $MI = 0$. M est le milieu de $[AB]$.

($F2$) = $\{I\}$

➤ $M \in (F3)$ signifie $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = -20$.

D'après le théorème de la médiane, on a : $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = MI^2 - \frac{AB^2}{4} = -20$

Donc $MI^2 - 4 = -20$ donc $MI^2 = -16 \rightarrow$ Impossible !

($F3$) = $\{\emptyset\}$

➤ $M \in (F4)$ signifie $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 2$.

D'après le théorème de la médiane, on a : $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = MI^2 - \frac{AB^2}{4} = 2$

Donc $MI^2 - 4 = 2$ donc $MI^2 = 6$, donc $MI = \sqrt{6}$ ($MI \geq 0$)

($F4$) est le cercle de centre I et de rayon $\sqrt{6}$.

➤ $M \in (F5)$ signifie $MA^2 + MB^2 = 8$.

D'après le théorème de la médiane, on a : $MA^2 + MB^2 = 2MI^2 + \frac{AB^2}{2} = 8$

$$2MI^2 + \frac{16}{2} = 8 \text{ donc } MI^2 = 0 \text{ donc } MI = 0$$

$MI = 0$. M est le milieu de $[AB]$ donc $(F5) = \{I\}$

➤ $M \in (F5)$ signifie $MA^2 + MB^2 = 16$.

D'après le théorème de la médiane, on a : $MA^2 + MB^2 = 2MI^2 + \frac{AB^2}{2} = 16$

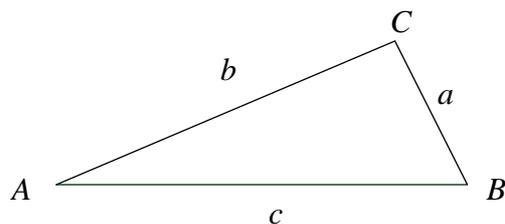
Donc $2MI^2 + 8 = 16$ donc $MI^2 = 4$, donc $MI = 2$ ($MI \geq 0$).

$(F5)$ est le cercle de centre I et de rayon 2.

IV. Relations d'Al Kashi et autres formules

1. Enoncé de la relation d'Al Kashi :

Soit le triangle ABC suivant, avec $AC = b$, $BC = a$ et $AB = c$



On a les égalités suivantes :

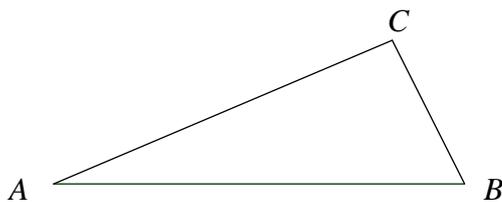
$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \times \cos \hat{A}$$

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \times \cos \hat{B}$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \times \cos \hat{C}$$

2. Démonstration de la relation d'Al Kashi :

Soit un triangle ABC :



On a :

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AC \times \cos \widehat{BAC}$$
$$\text{et } \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \frac{1}{2} \left(\|\overrightarrow{AB}\|^2 + \|\overrightarrow{AC}\|^2 - \|\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC}\|^2 \right) = \frac{1}{2} \left(AB^2 + AC^2 - \|\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC}\|^2 \right)$$

(cf. formules du chapitre « Produit scalaire »)

$$\text{Or } \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{BA} = \vec{0} \text{ donc } \overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{CB}$$

$$\text{donc } \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \frac{1}{2} \left(AB^2 + AC^2 - CB^2 \right)$$

$$\text{donc } AB \times AC \times \cos \widehat{BAC} = \frac{1}{2} \left(AB^2 + AC^2 - CB^2 \right)$$

$$\text{donc } 2AB \times AC \times \cos \widehat{BAC} = AB^2 + AC^2 - CB^2$$

$$\text{donc } CB^2 = AB^2 + AC^2 - 2AB \times AC \times \cos \widehat{BAC}$$

On démontrerait de même les autres formules.

3. Aire du triangle :

Soit S l'aire du triangle, on a :

$$S = \frac{1}{2} bc \times \sin \widehat{A} = \frac{1}{2} ac \sin \widehat{B} = \frac{1}{2} ab \sin \widehat{C}$$

4. Formule des sinus :

On a :

$$\frac{a}{\sin \widehat{A}} = \frac{b}{\sin \widehat{B}} = \frac{c}{\sin \widehat{C}}$$